JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	THALIA VICTORIA SUAREZ MARTINEZ
REGISTRO CIVIL	1014319491
FECHA DE NACIMIENTO	15/11/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUZ MERY MARTINEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 13, 1 KG	TALLA: 83, 4 CM
PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBRE PESO	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 02/10/2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	• Reconoce a su Docente y Núcleo Familiar • A diario participa con Iniciativa en las experiencias pedagógicas. • Demuestra Independencia y Autonomía para sentarse e Ingerir sus alimentos. • Su proceso de control de esfínteres ha avanzado, en ocasiones avisa con tiempo
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	• Busca espontáneamente girar, rodar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el parque psicomotor, haciendo cada vez más el disfrute por la Actividad física. • Se expresa por medio de gestos, llantos y algunas palabras. • Disfruta de ser espectador de obras de títeres y dramatizaciones • Participa en actividades de expresión artística como el dibujo y la pintura, explorando diferentes materiales.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	• Participa con agrado en las actividades q le ayudan a preservar los recursos naturales como el buen uso del Agua, a través de la regadera ecológica, lavándose manos. • Le agrada jugar explorar y manipular las fichas de arma todo agarrándolas con las dos manos. • Disfruta de coger los Instrumentos musicales y hacerlos sonar. • Se evidencia un adecuado desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas acordes a su edad.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todo tipo de alimento y lo hace con mucho Agrado, tiene buenos modales en el comedor	Se recomienda en casa dejar que la niña sea independiente al tomar sus alimentos ya que requiere apoyo de la profesional para consumirlos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Identifica sus Objetos personales y los coge cuando su docente lo indica, le agrada estar bien presentable. Se encuentra en proceso de control de esfínteres	Se solicita a los papitos seguir fortaleciendo el proceso de control de esfínteres en casa.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar	se recomienda a la familia ponerse al Día con los certificados médicos ya que no los han hecho llegar

OBSERVACIONES:
Durante el proceso en el Jardín, se ha observado, varios Cambios, entre ello que dejo el pañal, además ha ampliado más su Vocabulario

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana obando
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Andres Suarez
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	JUAN ESTEBAN LARA GUEVARA
REGISTRO CIVIL	1233703111
FECHA DE NACIMIENTO	30/01/2024
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	MAIRA GISELA GUEVARA
NOMBRE DEL PAPÁ	



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 16/02/2026	
PESO: 11, 4 KG	TALLA: 82,0 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:08/04/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	▸ Se reconoce a sí mismo, al igual que su núcleo familiar y sus compañeros ▸ Socializa con sus compañeros, compañeras y docentes ▸ Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades ▸ Su carácter tranquilo le permite seguir indicaciones con facilidad y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo	▸ Expresa su alegría por medio de sonrisas. ▸ Dice palabras cortas como papa, mama, tengo que ir al baño, ▸ Se evidencia tranquilidad y agrado al realizar actividades individuales y grupales ▸ Corre, salta, trepa, juega e interactúa con sus pares en todo momento ▸ El niño se destaca por su capacidad de observación, lo cual fortalece su proceso comunicativo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	▸ Se evidencia tranquilidad y agrado al realizar actividades individuales y grupales ▸ Corre, salta, trepa, juega e interactúa con sus pares en todo momento ▸ Muestra curiosidad por los objetos y materiales que lo rodean, explorando de manera tranquila y detallada ▸ Le gusta observar antes de actuar, lo que le permite comprender mejor las actividades propuestas.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Ingiere todo tipo de alimento, los consume con agrado, mantiene buenos modales en la mesa, agarra correctamente los cubiertos	Dialogar en casa con el niño ya que en ocasiones se pone inquieto por que no se le pasa de primeras los alimentos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Demuestra autonomia participando en actividades grupales e individuales manteniendo buena Disposición	Es un niño muy servicial colaboradora siempre está pendiente que el salón este limpio, organizado
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la mamita por la responsabilidad adquirida en el jardín y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad	Al llegar al Jardín siempre llega y se va con una gran sonrisa pero al desprenderse de su mama llora un poco

OBSERVACIONES:
GRACIAS PROFE POR ESTAR AL PENDIENTE DE MI HIJO.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Obando
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

MAIRA GUEVARA
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MATIAS EMMANUEL PADILLA RUIZ
REGISTRO CIVIL	CI 5814468
FECHA DE NACIMIENTO	22/08/2024
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	MIRIAM ROJAS PARRA
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS MIGUEL RODRIGUEZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 13, 3 KG	TALLA: 88.46 M
PESO PARA LA TALLA PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS AL DIA	ULTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO 16/01/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	➢ Se caracteriza por ser un niño espontaneo, alegre, compañerista ➢ Se siente seguro cuando se separa de su Cuidadora y lo expresa por medio de una risa ➢ Comparte con sus compañeros de manera respetuosa y mantiene una actitud alegre ➢ Disfruta de los espacios de juego y participa con entusiasmo
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	➢ Disfruta de los canticuentos, los rompecabezas y los cuentos permitiéndole mayor concentración ➢ Se desplaza por el aula alternando las piernas, y brazos adquiriendo más habilidad y destreza corporal. ➢ Se expresa por medio de, gestos, llanto y una que otra palabra ➢ Su actitud risueña facilita la interacción con otros
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	➢ Pregunta y señala cuando quiere saber algo ➢ Reconoce, nombra y señala a sus compañeras y compañeros ➢ Observa con atención todo antes de darle un uso ➢ Su carácter activo le permite involucrarse en experiencias sensoriales y de exploración , fortaleciendo su aprendizaje a través del juego

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Se Evidencia el agrado al ingerir todo tipo de alimento proporcionado por el jardin	Re forzar en casa comportamiento a la hora de sentarse al comedor para consumir los alimentos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	El niño mantiene buena presentación personal al llegar al jardin, los horarios de ingreso y salida son los correspondientes	Seguir fortaleciendo en el niño ese cuidado por si mismo y su presentación personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a los papas por la responsabilidad adquirida en el jardin y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad	Seguir generando en el niño esa seguridad y confianza al llegar al jardin

OBSERVACIONES:
.E gusto buen progreso en mi niño a sido un niño que sele. Ua el cambio que a tenido.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Miriam Rojas P.
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	NEYTHAN DELGADO SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1028047170
FECHA DE NACIMIENTO	24/09/2023
NIVEL	PARVULOS
NOMBRE DE LA MAMÁ	DANY ALEJANDRA SANCHEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	CARLOS DELGADO BERRIO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 14, 4 KG	TALLA: 87,2 CM
PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBREPESO	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:06/04/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	Neythan es un niño que se caracteriza por su alegria , entusiasmo y buena actitud al llegar al jardin, la relación con sus compañeras y compañeros se le dificulta un poco ya que no le gusta compartir mucho con ellos, al ver que alguno tenga un Juguete u objeto que llame su atención Inmediatamente se dirige a cogerlo sin medir las consecuencias que puede traer al compañero o compañera, Disfruta de manipular y jugar con carros, aviones, pelotas, cuando no quiere algo comienza a tirar los juguetes, a patalear y a gritar.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	Para comunicarse lo hace por medio del llanto, gestos, gritos y pataletas su vocabulario es amplio para su edad, disfruta de escuchar y observar algunas canciones y cuentos Infantiles pero sus tiempos son cortos para mantener su atención en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas por la docente, se le dificulta atender a los llamados de atención por parte de la profesional, hace caso omiso a estos, en cuanto a la interacción con sus pares, se evidencia que a un le cuesta compartir y respetar turnos, en algunos momentos tira los juguetes o reacciona impulsivamente, por lo cual se esta implementado estrategias que favorezcan la convivencia
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	Neythan Disfruta de manipular y explorar carros, fichas de arma todo que por lo general siempre llaman su atención pasa por los diferentes espacios de donde está mirando quien tiene lo que a el le llama su atención, se dirige a conseguirlo sin mirar las consecuencias que le puede generar a sus pares, participa activamente en experiencias sensoriales y de exploración

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Al tomar sus alimentos es exclusivo escoge lo que quiere comer	Se debe reforzar en casa el comportamiento en la mesa a la hora de tomar sus alimentos, ya que en ocasiones toma con sus dos manos el plato y lo tira
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Reconoce e identifica sus pertenencias, llega organizado y limpio al jardin	Se debe dialogar con el niño en casa en cuanto algunos comportamientos no acordes a su edad
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se evidencia el compromiso y dedicación por parte de la mamita y la abuelita con el niño y el jardin, constantemente está en dialogo con la docente	Se le recuerda a la mamita solicitar la cita de odontologia para el certificado médico que está pendiente

OBSERVACIONES: El jardín ha sido un apoyo inmenso para Mí, para nuestra famlia, gracias por tanto. ♡

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	THOMAS DAMIAN PLAZAS BERMUDEZ
REGISTRO CIVIL	1014320023
FECHA DE NACIMIENTO	11/03/2024
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	TANIA DANIELA BERMUDEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	ARLEY PLAZAS CHAPARRO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 11,8 KG	TALLA: 84,6 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ULTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 24/02/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construccion de autonomia, participacion en las niñas y niños.	↓ Se caracteriza por ser un niño consentido, tranquilo, juicioso y amigable ↓ Se relaciona con sus compañeras y compañeros en las actividades y juegos por tiempos cortos ↓ Se ve como un apersona independiente y segura ↓ Disfruta de la compañía de sus compañeros y docentes, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto y cariño.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representacion simbolica, asi como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Busca espontáneamente rodar, girar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor ↓ Se sabe la mayoría de las canciones infantiles ↓ El niño muestra interés por comunicarse a través de gestos, palabras sencillas y expresiones corporales ↓ Responde a su nombre y comprende instrucciones cortas
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Le agrada jugar y manipulas las fichas de madera y las fichas de arma todo ↓ Disfruta de manipular y explorar los diferentes instrumentos musicales como maracas, panderetas, palos de lluvia. Sonajeros y los tambores ↓ Participa con agrado en las actividades que ayudan a preservar los recursos naturales ↓ Manifiesta curiosidad por descubrir su entorno a través de la exploración y el juego

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta de cada uno de los alimentos brindados en el Jardín, coge el cubierto correctamente, tiene buenos modales en la mesa	Seguir manejando en casa ese proceso de alimentación en el niño
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Es cuidadoso con el material de trabajo, está pendiente de sus objetos personales, mantiene una presentación personal pulcra.	Mantener el habito del niño por su cuidado personal y seguir con esa seguridad y confianza q mantiene el niño
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con el niño y el Jardín, así mismo cumpliendo con el pacto de corresponsabilidad	Felicitaciones papitos por el compromiso y dedicación que tienen con el niño y el Jardín

OBSERVACIONES:
He visto la integración con otras niños por fuera del jardín, mantiene una buena comunicación social.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE/PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ETHAN CASTILLO CUBILLOS
REGISTRO CIVIL	1032946609
FECHA DE NACIMIENTO	12/06/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	LEIDY XIOMARA CUBILLOS
NOMBRE DEL PAPÁ	



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 11, 5 KG	TALLA: 82,1 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: ALDIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 02/12/2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños	• A diario participa con iniciativa en las experiencias pedagógicas • Demuestra Independencia y Autonomía para sentarse e ingerir sus alimentos • Se siente seguro en el aula • Busca el acompañamiento de su docente y demuestra afecto mediante sonrisas y expresiones corporales
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	• Busca espontáneamente girar, rodar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el parque psicomotor, haciendo cada vez más el disfrute por la Actividad física • El niño se comunica principalmente a través de gestos, miradas y sonidos logrando expresar necesidades básicas e intereses • Atiende a estímulos auditivos y visuales y responde cuando se le habla • Le agrada escuchar cuentos, canciones y rondas infantiles
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	• Expresa las sensaciones y emociones al centrar su atención en las reacciones de los Objetos • Le agrada jugar explorar y manipular las fichas de arma todo agarrándolas con las dos manos • Disfruta de coger los Instrumentos musicales y hacerlos sonar • Percibe los grupos de objetos donde hay más o hay menos

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	A la hora de consumir sus alimentos lo hace con agrado, gusto, coge el vaso adecuadamente	Se recomienda en casa dejar que la niño consuma sus alimentos mas pausadamente y despacio
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Identifica sus objetos personales y los coge cuando la docente se lo indica.	Seguir fortaleciendo en el niño el cuidado personal, y el control de esfínteres
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se les recuerda a los papitos el pacto de corresponsabilidad firmado para poder obtener mejores resultados	Se solicita a los papitos pedir las citas médicas de el niño ya que a la fecha está pendiente el certificado odontologico

OBSERVACIONES: Se ha vuelto un poco mas autonoma y busca expresar de mejor manera lo que quiere agradezco a la profesora por su Compromiso y Cariño

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

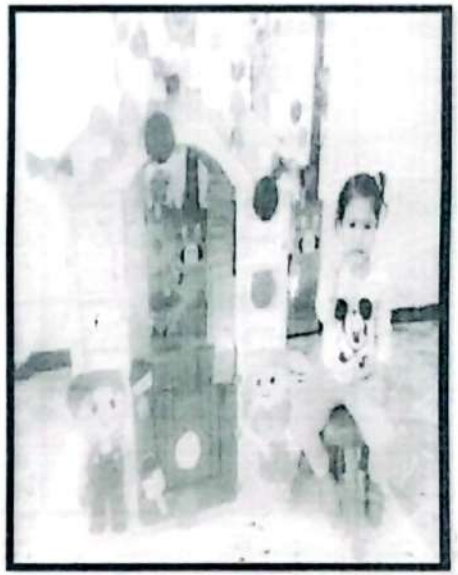
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	**ABIGAIL QUIROZ JIMENEZ**
REGISTRO CIVIL	1014319576
FECHA DE NACIMIENTO	22 / 12/ 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA ANGELICA JIMENEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	IVAN FERNANDO QUIROZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2026	
PESO: 14, 5 KG	TALLA: 86, 4 CM
PESO PARA LA TALLA: SOBREPESO	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 25/11/2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participacion en las niñas y niños.	• A diario participa con Iniciativa en las experiencias pedagógicas. • Demuestra Independencia y Autonomía para sentarse e Ingerir sus alimentos. • Su proceso de control de esfínteres ha avanzado, en ocasiones avisa con tiempo
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	• Busca espontáneamente girar, rodar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el parque psicomotor, haciendo cada vez más el disfrute por la Actividad física. • Se expresa por medio de gestos, llantos y algunas palabras. • Disfruta de bailar y cantar. • Se Orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba, abajo, delante, atrás.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en el, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipotesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo fisico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	• Expresa las sensaciones y emociones al centrar su atención en las reacciones de los Objetos. • Le agrada jugar explorar y manipular las fichas de arma todo agarrándolas con las dos manos. • Disfruta de coger los Instrumentos musicales y hacerlos sonar • Percibe los grupos de objetos donde hay más o hay menos

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	A la hora de consumir sus alimentos lo hace con agrado, gusto, coge el vaso adecuadamente	Se recomienda en casa dejar que la niña consuma su alimentos por si sola y sea más independiente ya que en el jardín requiere apoyo de la docente
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Identifica sus objetos personales y los coge cuando la docente se lo indica, no le agrada tener Ligas ni cauchos en su cabello	Seguir fortaleciendo en la niña el cuidado personal, y el cuidado por sus objetos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar	se recomienda a la familia ponerse al día con lo certificado medico de odontología

OBSERVACIONES:

la niña se a ido desarrollando muy bien el crecimiento y mental gracias a la profe

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Abudo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Ivan Quiroz

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DHARA SAMANTHA RENDON SANTA
REGISTRO CIVIL	1014318939
FECHA DE NACIMIENTO	6/08/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	KAROL JULIANA SANTA
NOMBRE DEL PAPÁ	CARLOS ENRIQUE RENDON



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 06/03/2026	
PESO: 10,0 KG	TALLA: 82,6 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 31/03/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños	➢ Se reconoce a sí mismo, al igual que su núcleo familiar y sus compañeros ➢ Socializa con sus compañeros, compañeras y docentes ➢ Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	➢ Expresa su alegría por medio de sonrisas. ➢ Dice palabras cortas como papa, mama, tengo que ir al baño, ➢ Se evidencia tranquilidad y agrado al realizar actividades individuales y grupales ➢ Corre, salta, trepa, juega e interactúa con sus pares en todo momento
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	➢ Expresa su alegría por medio de sonrisas. ➢ Dice palabras cortas como papa, mama, tengo que ir al baño, ➢ Se evidencia tranquilidad y agrado al realizar actividades individuales y grupales ➢ Corre, salta, trepa, juega e interactúa con sus pares en todo momento

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es una niña que le agrada comer mantiene buenos modales en la mesa no tiene discriminación alguna por los alimentos	Se recuerda a los papitos que deben reforzar el agarre de la cuchara para tomar sus alimentos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Es una niña muy servicial colaboradora siempre está pendiente que el salón este limpio, organizado	Se recomienda dialogar en casita con la niña ya que en ocasiones se retira los zapatos y al ponérselos trata de retirarlos de nuevo.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones familia por la puntualidad al llegar y recoger la niña del jardin siendo los horarios establecidos	Se solicita a los papitos hacer llegar los certificados médicos de la niña o los soportes de las citas medicas

OBSERVACIONES:

Gracias profe por su colaboracion para con mi hija es mas segura e independiente

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Obando

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Juliana S.

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LILA RAILY BLAKE RODRIGUEZ
REGISTRO CIVIL	1243765248
FECHA DE NACIMIENTO	25/04/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	LILIAM MILENA RODRIGUEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	RICARDO BLAKE



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 13, 7 KG	TALLA: 89,7 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:24/11/2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	❖ No le agrada estar sucia pide a la docente que le ayude a limpiarse o cambiarse ya que esto le genera Incomodidad y llanto ❖ Su proceso de control de esfínteres lo ha manejado muy bien avisa con tiempo para ir al baño ❖ Demuestra agrado a la hora de la Ingesta de alimentos, pero requiere apoyo de la profesional para consumirlos ❖ Expresa sus emociones con espontaneidad, mostrando alegría y entusiasmo en las actividades diarias
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	❖ Habla claro con frases cortas ❖ Se Sabe la mayoría de las canciones Infantiles ❖ Expresa su felicidad Aplaudiendo, bailando y sonriendo ❖ Corre, salta, trepa. Juega e interactúa con sus pares en todo momento ❖ Participa en canciones, rondas y cuentos, mostrando interés por el lenguaje verbal y no verbal ❖ Su capacidad de comprensión es adecuada para su edad
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	❖ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, piedras arena, tierra, agua disfrutando por la exploración de estos. ❖ Pregunta y Señala cuando quiere saber de algo ❖ Manipula diferentes materiales con sutileza y trata de no ensuciarse ❖ Se caracteriza por ser una niña curiosa y observadora ❖ Participa activamente en actividades sensoriales y de juego.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Ingiere todo tipo de alimento suministrado por el Jardín, coge correctamente los cubiertos, mantiene buenas normas en el comedor	Seguir manteniendo esos hábitos alimenticios y buenos modales a la hora de consumir los alimentos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Cuida y reconoce sus objetos personales, le agrada estar siempre bien presentado	Seguir fortaleciendo en el niño ese cuidado por sí mismo y su presentación personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones a la mamita y a la tia por el compromiso y dedicación que tienen con el niñó y con el Jardin	Se le solicita a los papitos ir solicitando las citas medicas para los certificados médicos de la niña ya que están próximos a vencer

OBSERVACIONES:
Nos comprometimos con mejorar los habitos y modales a la hora de consumir los alimentos.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ANDERSON ISAAC PALACIO LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1030056401
FECHA DE NACIMIENTO	10/08/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	CARMEN ROSANA PIRACHICAN
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDERSON PALACIO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO: 14, 5 KG	TALLA: 88, 8CM
PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBREPESO	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños.	↓ Disfruta de escuchar canciones y rondas infantiles ↓ Le llama la atención manipular las diferentes texturas, olores, sabores, y sonidos con los que experimenta diferentes sensaciones ↓ El niño disfruta de compartir con sus padres y recibir manifestaciones de afecto por parte de ellos ↓ Comparte con sus compañeras y compañeros de forma respetuosa y mantiene una actitud alegre que favorece la convivencia
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	↓ Disfruta desplazarse por el aula corriendo, caminando, gateando ↓ Disfruta manipular diferentes materiales como plastilina, papel de colores, escarcha entre otros ↓ Muestra interés por escuchar cuentos y observar imágenes lo cual fortalece su desarrollo comunicativo ↓ Expresa sus ideas, emociones y necesidades a través del lenguaje verbal y gestual
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	↓ Disfruta observar las mezclas de materiales las cuales generan en el asombro y curiosidad ↓ Utiliza sus 5 sentidos para observar y explorar los diferentes objetos ↓ Demuestra curiosidad por su entorno, explorando objetos y materiales con interés ↓ Participa activamente en actividades que implican movimiento, experimentación y descubrimiento.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume sus alimentos con agrado, sin discriminación alguna	Se recomienda en casa fortalecer el cubierto a la hora de consumir los alimentos ya que utiliza las manos
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Mantiene buena relación con sus compañeros, es respetuoso , observador, siempre llega al jardín bien presentado, se encuentra en proceso de control de esfínteres.	Se Recomienda A los papitos siempre Enviar dos mudas de cambio dentro de la maleta de la niña
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se Felicita a los padres por cumplir con el pacto de corresponsabilidad	se recomienda a la familia ponerse al día con los certificados médicos del niño

OBSERVACIONES:
El niño a tenido buena mejoria en el jardín con mucho amor y aprendizaje efectivo con niños y sus padres y familiares

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS



NOMBRES Y APELLIDOS	BROLIN TOMAS GARCIA ALVARADO
REGISTRO CIVIL	1141140878
FECHA DE NACIMIENTO	19 /04/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	ALVARADO KAREN INEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	

PRIMER TAMIZAJE FECHA: 16/02/2026	
PESO: 14, 7 KG	TALLA: 93, 7 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	▪ Demuestra independencia a la hora de la Ingesta de alimentos ▪ Disfruta de compartir con sus compañeros, participando en juegos y actividades grupales ▪ Empieza a fortalecer hábitos como el saludo, el orden y el seguimiento de normas básicas de convivencia
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	❖ Manifiesta interés por comunicarse a través del lenguaje verbal y no verbal ❖ Se Sabe la mayoría de las canciones Infantiles ❖ Expresa sus necesidades, emociones e ideas con mayor claridad ampliando progresivamente su vocabulario. ❖ Corre, salta, trepa, Juega e interactúa con sus pares en todo momento ❖ Disfruta escuchar cuentos, canciones y participar en rondas
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	❖ Demuestra curiosidad por descubrir su entorno a través de la exploración y el juego ❖ Pregunta y Señala cuando quiere saber de algo ❖ Manipula diferentes materiales con sutileza y trata de no ensuciarse ❖ Participa en actividades que implican manipulación de objetos, experimentación y reconocimiento de características como colores, formas y tamaños

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Cuida y reconoce sus objetos personales, le agrada estar siempre bien presentado	Seguir fortaleciendo en el niño ese cuidado por si mismo y su presentación personal
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	En las mañanas llega feliz y en otras ocasiones con actitud serio, luego se desplaza a buscar juguetes que se disponen para su bienvenida	Es un niño muy servicial colaboradora siempre está pendiente que el salón este limpio, organizado
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a las familias por ese compromiso dedicación y apoyo que tienen con el niño y con el jardin	Se solicita a la mamita pedir los certificados médicos pendientes del niño

OBSERVACIONES:
En el jardín son Nayo, me ha parecido, hasta el momento todo muy bien, tienen cuidado con los niños, mucha atención, y afecto y cariño, sintiendo se seguro y en confianza.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana obando
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Karen Lorado.
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MAXIMILIANO OSPINA ROLON
REGISTRO CIVIL	1244258142
FECHA DE NACIMIENTO	02712/2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA CAMILA ROLON
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON ALEXANDER OSPINA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2026	
PESO: 10, 7 KG	TALLA: 84, 4 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños.	✓ Asume sencillas responsabilidades como organizar los juguetes que ha utilizado y dejar sus objetos personales el lugar Designado con ayuda de la profesional ✓ Participa de las experiencias pedagógicas en compañía de sus compañeras y compañeros fortaleciendo relaciones sociales ✓ El niño se adapta de manera progresiva al entorno del jardín mostrando mayor seguridad y confianza.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, asi como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Expresa su alegría mediante una sonrisa ✓ Dice palabras cortas como mama, no. Si ✓ Se evidencian serenidad y emoción al realizar actividades grupales e individuales ✓ Cierra la boca metiendo los labios cuando no quiere comer algo de sus alimentos ✓ Disfruta de canciones, cuentos e imágenes, mostrando interés por imitar sonidos y palabras
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Manipula explora e interactúa con los diferentes materiales como temperas, hojas iris, Colbon, plastilina Escarcha. ✓ Traslada objetos de su entorno de un lado al otro con destreza fortaleciendo su coordinación óculo manual ✓ Reconoce algunas caracteristicas de su entorno y comienza a establecer relaciones simples como tamaños, colores y algunas formas

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Ingiere los alimentos con Agrado apoyándose de cubiertos en ocasiones con sus manos, mantiene buenos modales en la mesa	Ha adquirido independencia desde el momento que debe ubicarse en el comedor, tomar la cuchara e ingerir el alimento
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Muestra respeto hacia sus compañeros y compañeras, se encuentra en proceso de control de esfinteres.	Disfruta de estar siempre bien presentado, peinado , se recomienda revisar la maleta a diario ya que en ocasiones no se evidencia ropa de cambio.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Se felicita a la familia por la puntualidad de llegar en la mañana al Jardín con el niño y de igual forma a la hora de la salida.	se recomienda a la familia ponerse al Dia con los certificados médicos ya que no los han hecho llegar

OBSERVACIONES:
Gracias Profe porque se ha visto el avance en el niño y ya avisa para ir al baño

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana obando
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Maria Camila Rolón
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner